

تاریخ امتحان
مدت آزمون: 45
پایه ی هشتم

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
آموزش و پرورش شهرستان قلعه گنج
مدرسه دخترانه ممتاز

نام و نام خانوادگی :
نام پدر:
نام درس: ادبیات فارسی
نام دبیر: معصومه بخرد

ردیف صفحه اول بارم

الف
معنای واژگان : 1 نمره
معنی کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده ، مشخص کنید .
1- در دولت به رخم بگشادی .
2- چون نپرسی کاین تمائیل از کجا آمد پدید ؟
3- باد خشم و باد شهوت باد آرز
4- شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه

ب تاریخ ادبیات : 1 نمره
آثار زیر را به نویسندگان خود وصل کنید. (یک مورد اضافی است)

| نام نویسنده | نام اثر |
|----------------------|--------------------|
| جامی | فرزند ایران |
| فدایی مازندرانی | جامع التمثیل |
| میر جلال الدین کزازی | هفت اورنگ |
| محمد حبله رودی | سوگنامه ی عاشورایی |
| فیض کاشانی | |

پ دانش های ادبی : 1/5 نمره
1- قالی است که برای سرودن داستان های طولانی از آن بهره می گیرند.
2- کدام گزینه ، آرایه واج آرایی (نغمه حروف) دارد ؟
الف) نور خورشید در جهان، فاش است
ب) مهربان و ساده و بی کینه است
ج) خیزید و خز آید که هنگام خزان است
د) برق از شوق که می خندد بدین سان قاه قاه؟
3- شعرهای ملی ، میهنی را با چه لحنی باید خواند ؟
4- در بیت « شبی چون شبه روی شسته به قیر / نه بهرام پیدا نه کیوان نه تیر» آرایه ای که در واژه های قافیه وجود دارد را مشخص کنید.
5- ردیف بیت زیر را نشان دهید .
در دل او دوستی جایی نداشت / مهربانی هیچ معنایی نداشت
6- همه گزینه ها آرایه کنایه دارند به جز :
الف) گشت حیران آن مبارز زین عمل
ب) گندم از گندم بروید جو ز جو
ج) از گفته او مپیچ سر را
د) یکی را به خاک اندر آرد ز تخت

ردیف صفحه دوم بارم

ت دانش های زبانی : 1/5 نمره
1- بن مضارع از مصدر "توشتن" را بنویسید .
2- در عبارت زیر یک وابسته ی پیشین و یک وابسته ی پسین بیابید و نوع آن را بنویسید .
«من آینده ای درخشان برای این نوجوان می بینم.»
3- جمله ای بنویسید که در آن مفعول و متمم باشد .
4- هم خانواده واژه "مأیوس" بنویسید

| | | |
|---|--|--|
| | <p>6- الگوی گروه اسمی ؛ "همین دو کتاب ارزشمند" در کدام گزینه ، دیده می شود ؟ الف) صفت اشاره + صفت شمارشی + هسته <input type="checkbox"/> ب) صفت پرسشی + هسته + صفت بیانی <input type="checkbox"/> ج) صفت اشاره + صفت تعجبی + هسته <input type="checkbox"/> د) صفت اشاره + صفت شمارشی + هسته + صفت بیانی <input type="checkbox"/></p> | |
| <p>ث</p> <p>25/ هر</p> <p>25/ مورد</p> <p>25/ 0/5</p> <p>25/ نمره</p> | <p>درک مطلب : 2/5</p> <p>1- با توجه به بیت «پیر گفتا که چه عزت زین به؟» که نیم بر در تو بالین نه» از نظر پیرمرد بهترین عزت چیست؟</p> <p>2- حیف است طایری چو تو در خاکدان غم زین جا به آشیان وفا می فرستمت منظور از خاکدان غم چیست؟</p> <p>3- مقصود شاعر از بیت مقابل چه کسی است ؟ " دوستی از من به من نزدیک تر از رگ گردن به من نزدیک تر"</p> <p>4- منظور از عبارت مقابل چیست ؟ "به قدر می گویم ، بی موقع و بی حساب نمی گویم . به قدر فهم مستمعان می گویم ."</p> <p>5- "شاه به تنگنا افتاد" یعنی چه ؟</p> <p>6- در بیت «و آن که حب وطن نداشت به دل مرده زان خوب تر به باور من» از نظر شاعر مردن چه کسی بهتر از زنده بودنش است؟</p> <p>7- در مصراع "آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک" ، منظور از "آل احمد" است .</p> <p>8- منظور از «خسرو» در بیت مقابل چه کسی است؟ آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا بود آن خسرو بی لشکر و یاور تشنه</p> | |
| <p>ج</p> <p>هر</p> <p>مورد</p> <p>0/5</p> <p>نمره</p> | <p>برگردان شعر و نثر به زبان فارسی معیار امروز : 2/5 نمره</p> <p>1- ابر از هجر که می گزید بدین سان زار زار ؟</p> <p>2- از علی آموز اخلاص عمل / شیر حق را دان منزه از دغل</p> <p>3- حیف است طایری چو تو در خاکدان غم</p> <p>4- ماند بر یاد حسین تا صف محشر ، تشنه</p> <p>5- تو دعوی دانایی می کردی، اکنون که به نادانی خود معترف شدی تو را بیاموزم.</p> <p>توفیق ، رفیق راهتان باد- جمع 10 نمره</p> | |